

Themengruppen

Jede einzelne Gruppe hat einen Bildungsschwerpunkt. Hierzu stehen der Gruppe zum bestehenden Inventar zusätzliche, besondere Materialien zur Verfügung.

Da innerhalb der Einrichtung gruppenübergreifend gearbeitet wird, sind diese Materialien allen Kindern zugänglich. Im Laufe der Woche besteht somit die Möglichkeit, dass die Kinder in einen anderen Gruppenraum wechseln und sich dort mit dem Thema intensiv auseinandersetzen. Die Kinder können die Materialien nach Lust und Laune probieren. Zusätzlich finden gezielte Angebote im Themenbereich statt.

Rote Gruppe: Forschen und Experimentieren

Die Themenschwerpunkte in der roten Gruppe liegen auf dem Forschen und dem Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien. Es stehen den Kindern im täglichen Spiel viele Alltagsmaterialien, wie z.B. Maßbänder, Thermometer oder Lupen zur Verfügung. In gezielten Angeboten werden die Kinder dazu angeregt, sich mit Natur und Umwelt auseinanderzusetzen. Die so gemachten Erfahrungen ermöglichen den Kindern, sich selbst in Beziehung zur Welt zu setzen und logische Zusammenhänge zu erkennen.

Gelbe Gruppe: Sinneswahrnehmung/Snoezelen

Zur Umsetzung dieses Schwerpunktes stehen der gelben Gruppe gezielte Materialien zum Hören, Sehen, Riechen, Schmecken und Fühlen zur Verfügung. Über die gemachten Sinneserfahrungen erschließen sich die Kinder ihre Welt und lernen ihren Körper kennen. Im Laufe des Alltags erleben sie verschiedene Stationen, in denen die Abwechslung von Bewegung und Entspannung zeigen, was der Körper braucht und was ihnen gut tut.

Grüne Gruppe: Kreativität

Neben dem bestehenden Maltisch stehen der grünen Gruppe unterschiedliche Materialien wie z.B. Staffeleien oder Tafeln zur Förderung der Kreativität zur Verfügung. Durch unterschiedliche Techniken der Gestaltung entwickeln die Kinder Wege zur Auseinandersetzung mit der Wirklichkeit und ihrer Strukturierung. Deshalb sind Gestaltungsprozesse auch immer Erkenntnisprozesse.

Blaue Gruppe: Rollenspiel

Die blaue Gruppe legt besonderes Augenmerk auf das Rollenspiel. Im Freispiel und in gezielten Angeboten können die Kinder mit Hilfe von Requisiten wie z.B. einer Kinderküche, einem Kaufladen oder mit Verkleidungsmaterialien in ihrer Rollenfindung unterstützt und zur Nachahmung beobachteter Handlungsweisen angeregt werden.